

В данном упражнении вам предоставляются фрагменты фильма на английском языке, при проигрывании которых вам необходимо записать в специальную строку текст, содержащийся во фрагменте, а также перевести его.

Мы предложили студентам пройти это упражнение, а затем провели небольшой опрос, по данным которого выяснилось, что 10 % опрошенных проигрывали фрагмент один раз, 35 % – два раза и 55 % – более двух. Для 5 % людей упражнение показалось лёгким, 60 % считают его сложным, и для 35 % оно показалось очень сложным. Всем студентам понравился такой формат упражнений на аудирование. Большинство хотели бы закреплять знания английского языка в такой форме.

Библиографический список

1. Гарри Поттер [Электронный ресурс]. URL: [https://www. english-full.ru/interesno/garri-potter.html](https://www.english-full.ru/interesno/garri-potter.html)
2. Изучение английского языка по фильмам и мультфильмам. Полное руководство [Электронный ресурс]. URL: <https://www.enjoyenglish-blog.com/learning-english/izuchenie-anglijskogo-po-filmam-i-multfilmam-polnoe-rukovodstvo.html>
3. Фильмы о Гарри Поттере помогают изучать английский язык [Электронный ресурс]. URL: <https://www.hpclub.ru/5196>
4. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов [Электронный ресурс]. URL: <https://www.slovari.yandex.ru/>

УДК 630.233

Бак. У.Е. Непрокина
Рук. Т.Р. Лыкова
УГЛТУ, Екатеринбург

КАК ПРОСТОЕ ЧТЕНИЕ ВЛИЯЕТ НА НАШ МОЗГ?

Если твои глаза бегло несутся сейчас по этой строчке, проглатывая слово за словом, я могу почти уверенно сказать, что ты умеешь читать. И это просто замечательно, потому что это занятие приносит организму несколько не меньше пользы, чем спортивные упражнения, поскольку в процессе чтения человек упражняет и прокачивает весь свой головной мозг.

Человек научился читать примерно шесть тысяч лет назад, и с тех пор слово «грамотный» стало синонимом слова «умный». Историческое и социальное значение письменности просто огромно. На самом деле это было в десятки раз круче изобретения лука, колеса или, например, двигателя внутреннего сгорания. Потому что именно тогда человечество сумело

справиться одновременно со временем и пространством: отныне слово и, соответственно, знание на этой планете обрели бессмертие.

И понимая эту огромную историческую значимость чтения, мы часто не задумываемся о том, что оно сделало с человеком на физиологическом уровне и как оно влияет на нас на протяжении всей жизни.

Чтение – это привнесенное умение, созданная человеком программа. И так как это плод человеческой деятельности, природа не предусмотрела особого «центра чтения», и мозгу пришлось самостоятельно приспособить для этого несколько зон, которые в другое время не бывают задействованы [1].

Сейчас, пока ты читаешь эти слова, твой мозг внутри черепа полыхает как новогодняя елка, что было бы видно при томографических исследованиях. В твоей голове кипит настоящая работа. Нейронные сигналы отчаянно мечутся по чуланам и завалам твоего гигантского храма разума, отчаянно перетряхивая миллиардные стеллажи информации и спешно разыскивая значения расшифрованных символов. При чтении кровь поступает в те области мозга, которые находятся вне зон, отвечающих за управление, и доходит до участков, связанных со способностями к концентрации и познанию.

Сначала сигналы поступают в первичную зрительную кору, через которую они проходят по веретенообразной извилине, ответственной за распознавание лиц. И это логично, буквы воспринимаются как визуальный образ. Но гораздо интереснее, что происходит потом. Мозг не просто создает новый образ из комбинации знакомых букв, но и рождает новые. Так мы можем представлять места, в которых не бывали, конструировать собственные миры. Значит, что чтение стимулирует творчество и погружение в собственные фантазии.

Интересно, что при чтении книг задействованы разные участки мозга. В височной коре и миндалине расположены зеркальные нейроны. Это они заставляют нас улыбаться, глядя на улыбающегося человека, и это они заставляют нас включаться в «стайные эмоции».

MPT во время чтения литературы, вызывающей эмпатию (это осознанное сопереживание текущему эмоциональному состоянию другого человека), отмечает активность в центральной борозде мозга. Нейроны этой зоны способны переводить простые размышления в реальные ощущения. А это значит, что сопереживание героям доказано на физиологическом уровне.

Логично предположить, что чтение, вызывая активность в разных участках мозга, способствует их взаимодействию. Существуют исследования, утверждающие, что такое взаимодействие улучшает качество белого вещества, что особенно ценно при отставании в развитии.

Помимо стимулирования мозговой активности процесс чтения имеет и важную социальную функцию. Так, читая авторов книг, которые очень

хорошо пишут, человек тем самым учится и привыкает грамотно и понятно высказывать свои мысли. Социологи убеждены, что люди, читающие книги, всегда будут руководить теми, кто вместо чтения книг предпочел просмотр телевизора.

Кроме того, чем больше человек читает, тем меньше он похож на других. Вместе с героями произведений формируется его характер и индивидуальность, истинные критерии достойного поведения и оценки деятельности окружающих. Безусловно, культура человека зависит не от того, сколько им прочитано, а от количества книг, которые он проанализировал и усвоил [2].

Наш мозг всегда старается совершенствовать тот процесс, который мы делаем чаще всего: он его оптимизирует, старается связать с этим процессом выделение большего количества гормонов удовольствия. То есть когда ты каждый день смотришь сериалы и ешь чипсы, это не значит, что твой мозг бездействует, он просто совершенствует процесс поедания чипсов и просмотра сериалов. То же самое происходит и во время чтения. С каждым новым словом наш мозг прокачивается все больше и больше, развивая способности к обучению и восприятию нового [3].

В результате вышесказанного можно сделать общий вывод о влиянии чтения на мозг человека:

- чтение развивает способности к обучению и восприятию нового,
- развивает участки мозга, отвечающие за концентрацию и усидчивость,
- стимулирует творчество и погружение в собственные фантазии,
- благодаря чтению взаимодействуют разные участки мозга, что улучшает качество белого вещества,
- человек учится и привыкает грамотно и понятно высказывать свои мысли,
- формируется его характер и индивидуальность, закладывается мораль о том, что «плохо» и «хорошо».

Нужно стараться чуть больше уделять времени чтению, поскольку это не только очень полезное дело, но и приятное. Книги – это окна в чужие жизни, в другие сознания и мысли. Наш внутренний мир с каждой историей становится чуть шире и интереснее, мы оказываемся способны смотреть на вещи под абсолютно другими углами и видеть то, чего не видели или не замечали ранее. Мы развиваемся, делаемся лучше, а наш внутренний мир – красочней и светлее.

Библиографический список

1. Гвозденко Е. Как чтение влияет на наш мозг? [Электронный ресурс]. URL: [https:// www.shkolazhizni.ru/psychology/articles/99095/](https://www.shkolazhizni.ru/psychology/articles/99095/)

2. Книги не дают мозгу расслабиться [Электронный ресурс]. URL: <https://www.pravda.ru/science/1170497-books/>

3. Как работает мозг во время чтения [Электронный ресурс]. URL: <https://www.econet.ru/articles/128848-kak-rabotaet-mozg-vo-vremya-chteniya>

УДК 803.0

Маг. А.В. Николаева
Рук. И.Ю. Филатова
УГЛТУ, Екатеринбург

ОТРАЖЕНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ НЕМЦЕВ В ДЕЛОВЫХ ОТНОШЕНИЯХ

В современном обществе сфера международных отношений находится на достаточно высоком уровне и, кроме того, продолжает активно развиваться. Это может быть обусловлено тем, что роль международных организаций, являющихся участниками регулирования отношений между государствами, возрастает. Обстоятельства развития, характерные для настоящего времени, инициируют возникновение новых предпосылок, которые значительно влияют на внешнеполитические интересы государств и систему международных отношений. Процесс глобализации, особенно экономической, привел к трансформации мирового рынка, к расширению кооперативных экономических связей. Расширение и развитие транснациональных связей стимулируют образование новых форм взаимодействия, сотрудничества и коллективного принятия решений государств при участии межправительственных и неправительственных международных организаций [1]. Производственное сотрудничество между странами стимулирует их представителей к поискам верного подхода к собеседнику. Нередко достижению консенсуса в ходе переговоров может препятствовать не только наличие языкового барьера, но и некая неосведомленность о культурных особенностях поведения иностранных коллег.

Для немцев характерно проводить некую границу между деловыми и личными отношениями. На рабочем месте действия и ведение диалога производятся согласно протоколам и предписаниям, инициирующим формальное общение и официальный тон. К примеру, соблюдение немецкого делового протокола подразумевает необходимость того, чтобы люди приветствовали друг друга крепким непродолжительным рукопожатием как при встрече, так и при расставании. Это в равной степени относится и к мужчинам, и к женщинам. Проявлением дурного тона будет считаться тот факт, что при знакомстве человек пожимает кому-либо руку, оставляя вторую в кармане.